



Margalida Sureda, regidora d'educació, regidora d'educació i còmplice de la política de la Pina i Randa, es dedica a treballar per aconseguir la igualtat d'oportunitats i construir una societat més cohesionada i justa.

MOCIÓ SUPORTA LES TREBALLADORES DE LES ESCULES

L'etapa educativa de 0 a 3 anys és una etapa fonamental per al desenvolupament emocional, cognitiu i social dels infants. La comunitat educativa i la recerca pedagògica coincideixen a afirmar que la primera infància és determinant per garantir la igualtat d'oportunitats i construir una societat més cohesionada i justa.

Les professionals del primer cicle d'educació infantil desenvolupen una tasca educativa essencial. No es tracta d'un servei assistencial ni de guarda, sinó d'una etapa educativa amb identitat pròpia que requereix formació específica, estabilitat, recursos i reconeixement institucional.

La implantació de la gratuïtat parcial del cicle 0-3 a les Illes Balears ha suposat un avanç important per a moltes famílies i ha incrementat notablement la demanda de places educatives. Ara bé, aquest increment de l'escolarització no ha anat acompanyat d'una millora equivalent de les condicions laborals de les treballadores ni dels recursos humans i materials dels centres.

En els darrers cursos, les educadores i mestres d'educació infantil han denunciat reiteradament:

- L'augment de ràtios
- La sobrecàrrega burocràtica i assistencial
- L'absència d'hores no lectives suficients
- La precarietat salarial
- Les enormes desigualtats laborals entre territoris i modes de gestió
- L'augment d'infants al servei de menjador escolar a partir de la gratuïtat.
- La manca de normativa de menjador escolar i lleure

Aquesta situació ha desembocat en mobilitzacions i jornades de vaga convocades pel sector, amb un ampli seguiment a les Illes Balears i amb concentracions a diferents municipis de l'arxipèlag. Les protestes evidencien el malestar profund d'un col·lectiu fortament feminitzat que denuncia salaris baixos, congelació retributiva i manca de reconeixement professional.

Les treballadores del sector 0-3 reclamen unes condicions dignes i equiparables a la responsabilitat educativa que assumeixen. Tal com denuncien les organitzacions sindicals, moltes professionals tenen titulacions superiors exigides per l'administració, però perceben salaris que en molts casos amb prou feines superen el salari mínim interprofessional.

Aquesta precarització afecta directament la qualitat educativa i la capacitat del sistema per retenir professionals qualificades. No es pot continuar ampliant places de 0-3 sense garantir a hora unes condicions laborals adequades, una reducció de ràtios, reforços educatius suficients i estabilitat per al conjunt del sector.

A més, resulta imprescindible avançar cap a un model públic, educatiu i de qualitat, prioritzant la xarxa pública davant l'externalització i la precarització de serveis essencials.

Per tot això, l'Ajuntament d'adapta els següents acords:

1. L'Ajuntament d'Aguarda expressa el seu suport a les reivindicacions de les educadores i treballadores del sector 0-3 i reconeix la seva tasca educativa essencial per al desenvolupament integral dels infants.
2. L'Ajuntament d'Aguarda reconeix la necessitat d'avançar cap al reconeixement ple del primer cicle d'educació infantil com una etapa educativa amb identitat pròpia, dotada dels recursos humans, econòmics i materials necessaris.
3. L'Ajuntament d'Aguarda insta el Govern de les Illes Balears a defensar, davant les patronals i en els espais de negociació corresponents, un conveni autonòmic digne per al sector 0-3 que permeti millorar substancialment les condicions salarials i laborals de les treballadores.
4. L'Ajuntament d'Aguarda insta el Govern de les Illes Balears a impulsar l'equiparació progressiva de les condicions laborals del personal educatiu 0-3 amb la resta de professionals de l'àmbit educatiu.

5. L'Ajuntament d'Algaida insta la Conselleria d'Educació i Universitats a revisar el decret de ràtios de ls centres de primer cicle d'educació infantil per avançar cap a models més respectuosos amb les necessitats de ls infants i les recomanacions pedagògiques europees.
6. L'Ajuntament d'Algaida insta el Govern de les Illes Balears a incrementar els recursos humans de ls centres 0-3, especialment pel que fa a personal de suport educatiu i atenció a la diversitat.
7. L'Ajuntament d'Algaida insta el Govern de les Illes Balears a garantir hores no lectives suficients dins la jornada laboral per a la preparació pedagògica, coordinació, avaluació i atenció a les famílies.
8. L'Ajuntament d'Algaida insta el Govern de les Illes Balears a prioritzar l'ampliació de la xarxa pública d'educació 0-3 davant models basats en la concertació o externalització.

A c o r d s

Pertanto i seguenti gruppi di C₆₀SpleAlgaPdaiRan dpar opa Pd de
l' Ajund'aAneglad'iaddadpe de ió ü eantors ds :

1. In s t i l à i n M a l l o d t ' q u a f i s e r c s i (a l l M A S e) s t u d i a n e r c e s s i t a t v i a b i d l e i c t r a p t a c r e s s i d e p e i a a p l e s r s o e n e s i t u d e i ó d e p e n d è n t m u i n a i d i ' p a i l g d i d e a m l e l s r i t d e e p l a n i f i c a c i i n s u l a r .
2. In s e d c o n s e d e M a l l o d e G a v e d r e l e l B a s e a i r n s p u l u n a r m o d e l e s c e n t d e p l l i a t c z e s t i d e q u e g a r s a n t r e a k s t r i b u c i ó t e r r i e t q u o r i i l a i l e r v a l d a i o n c e n t e x a c e s i ó i a q u e s t v a e i s P a l m a .
3. M a n i f e s t a l u d e l a ' A j u n d à A n e g l a p d a a d r i s p o d e i l e i ó a d m i n i s t r o a n p i e t r e o n l a s u s i c d i p á l c s o i a t e s q u i p a m e n t s a l p o s s i b i l e t r d u e c e n i t o r r e e s s i d e s m o c i i e s s a n i t à r i e s .
4. I n i c e i l a s o n t a c n e s s i t u n e i c e n s a l a n s b i l s l M A S c o n s e d e l M a l l o d e G a v e d r e l e l B a s e a i r e s s t a c b o l n i v r e n c i o l . l a b o r a c i q u e a c p i o n s s i a t e a i g e ó d e p ó l a r e s s i d e a n t u i n a i l c s i p i .
5. I n c o r p a q u a n e a e s d i n a p t l a n i f e i s t a r c a i t r o e u n i i c c a i p a l m a t è d e s a e r v s o s i a a l t s e n a l é p e r s o n e s e n d o m p t e l ' e v o d l e u m o i g ó r à l ' f i e n a v e d e l p r o d n t a c i ó .